

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Русский язык как иностранный»

Цель и задачи освоения дисциплины.

Выполнение программы по русскому языку как иностранному ставит целью овладение иностранными студентами системой русского языка для коммуникации в условиях русской речевой среды, овладение языком специальности, необходимым для получения профессионального образования в вузе.

Задача преподавания русского языка иностранным вузов заключается в подготовке учащихся к обучению на первом курсе.

Необходимым условием этого является: – овладение языком как средством общения; – овладение языком специальности как средством получения научной информации в объеме, обеспечивающем свободное восприятие и понимание текстов учебников и лекций в вузе.

В результате освоения данной дисциплины у иностранного учащегося должны быть сформированы следующие компетенции: – способность и готовность овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения; – способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

– В результате освоения данной дисциплины иностранный учащийся должен: **Знать:** – основные особенности фонетической системы русского языка;
– опорные моменты артикуляции русских звуков;
– алфавит, звуко-буквенные соответствия, основные правила чтения;
– место ударения в наиболее употребительных словах; – знаки транскрипции и интонационной разметки;
– национальные и индивидуальные трудности произношения;
– правила интонационного оформления фраз;
– специфические элементы русской письменной графики;
– правила оформления письменной речи;
– состав слова, способы словообразования;
– части речи, их значение, функции; грамматические формы слов;
– функции и значения падежей;
– способы выражения субъектно-предикатных отношений в предложении;
– способы выражения логико-смысловых отношений в предложении; – правила оформления речевого высказывания;
– лексику общего и терминологического характера;
– коммуникативно-речевые блоки, характерные для всех подстилей и специфичные для научного стиля речи;
– правила составления плана, конспекта, сокращения и компрессии информации, а также способы ее трансформации.

Уметь: – вербально реализовать следующие интенции в ситуациях социальнобытовой сферы общения: вступать в коммуникацию, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека, здороваться, прощаться, обращаться к кому-либо, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять; привлекать внимание, просить повторить; переспрашивать; напоминать; завершать беседу; запрашивать и сообщать информацию: задавать вопрос или сообщать о факте или событии, лице, предмете, о наличии или отсутствии лица или предмета, о количестве, качестве, принадлежности предметов, о действии, времени, месте, причине и цели действия или события; о возможности, необходимости, вероятности, невозможности действия; выражать намерение, желание, просьбу, требование, пожелание, совет, и предложение, приглашение, согласие и несогласие, отказ, разрешение, запрещение,

обещание, неуверенность, сомнение; выражать свое отношение: давать оценку лицу, предмету, факту, событию, поступку; выражать предпочтение, осуждение, удивление, сочувствие, сожаление; – ориентироваться и реализовывать самые необходимые коммуникативные намерения в следующих ситуациях общения: в административной службе, на почте, в банке, в транспорте, в ресторане, в столовой, в магазине, по телефону, в поликлинике, на улице, на экскурсии, на уроке;

– понять небольшое сообщение, смысл реплик собеседника, его коммуникативное намерение;

– понять содержание небольшого аутентичного, специально составленного или адаптированного текста; – передать содержание прочитанного или прослушанного текста; – заполнить бланки, формуляры в библиотеке, гостинице, на почте, в канцелярии университета;

– записать предъявляемый на слух текст;

– составлять письменное высказывание репродуктивно-продуктивного характера в соответствии с предложенной темой и коммуникативной установкой;

– читать текст с установкой на общий охват его содержания;

– изменять стратегию чтения в зависимости от установки; – определять тему текста, понять его основную идею;

– строить монологическое высказывание репродуктивно-продуктивного характера на основе прочитанного или прослушанного текста различной формальносмысловой структуры и коммуникативной направленности с опорой на план, вопросы, таблицы и т.д., в соответствии с предложенной темой и коммуникативной установкой (рассказ о себе, о семье, о родном городе, о городе, в котором учится, о друзьях, о рабочем дне, о рабочей неделе, о погоде, о свободном времени, об интересах);

– принимать участие в диалоге-расспросе; понимать коммуникативное намерение собеседника и адекватно реагировать на его реплики, уметь уточнять с помощью вопросов содержание информации; инициировать диалог;

– использовать изученный языковой и речевой материал и целенаправленно оперировать им при построении высказывания;

– оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами современного русского языка; – вербально реализовать следующие коммуникативные задачи в ситуациях учебнопрофессиональной сферы общения:

– понимать и идентифицировать коммуникативно-речевые блоки, характерные для всех подстилей и специфичные для научного стиля речи;

– репродуцировать учебные письменные и аудиотексты с использованием научной лексики, лексико-грамматических конструкций и логико-семантических структур для решения когнитивно-коммуникативных задач в данной сфере общения;

– читать и понимать учебно-научные тексты по общеобразовательным и специальным дисциплинам;

– конспектировать с листа учебных текстов;

– сокращать слова в соответствии с принятыми нормами. Владеть: навыками чтения, аудирования, письма и говорения в социально-бытовой и учебнопрофессиональной сферах общения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Русский язык как иностранный» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения компетенций
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. УК.Б-4.2 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем. УК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий. УК-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный. УК-4.5 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения. УК-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения. Знать: стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. Уметь: вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем. Владеть: публичным выступлением на государственном языке РФ, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми

		с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. Знать: особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока; особенности представлений культур друг о друге с учётом наличия общего ценностного контекста, этностереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт); основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов. Уметь: достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные); преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия, избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур; сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы. Владеть: способностью преодолевать стереотипы; творческим отношением к процессу коммуникации; способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.).
--	--	---

Составитель: к.п.н., преподаватель кафедры русского языка Халилов С.Р.